

Elternabend zum Übergang in die Sekundarstufe an der SiA



Schule im Alsterland

Wir möchten heute Abend versuchen, Ihnen alle wichtigen Informationen unter den Bedingungen der Corona-Pandemie nahe zu bringen.



Videokonferenz bei Zoom

- Grundlegende Informationen
- Die Kamera schalten wir aus.
- Bitte nehmen Sie keine Mitschnitte vor!
 - Die folgende Präsentation können Sie über unsere Homepage im Downloadbereich erhalten.
- Mit Hilfe unserer Präsentation geben wir wichtige Hinweise zur Schulwahl.
- Fragen aus dem Chat werden von einem Kollegen parallel gesammelt und im Verlauf der Sitzung beantwortet

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland

Welche Schule für mein Kind?

Informationen für Eltern
im Schuljahr 2021/22





Unser zweigliedriges Schulsystem

- Die Gemeinschaftsschule mit oder ohne Oberstufe
- Das Gymnasium G8 und G9

Einordnung in die Schullandschaft

Option Sekundarstufe II Jahrgang 11 – 13 Abschluss allg. Hochschulreife	Sekundarstufe II G9 - Jahrgang 11 - 13 G8 - Jahrgang 10 - 12	
Längeres gemeinsames Lernen Jahrgang 5 - 10 Individuelle Hinführung zu <ul style="list-style-type: none"> – ESA – MSA – Übergang zur gymnasialen Oberstufe 	Sekundarstufe I	
	G8 Jahrgang 7 - 9	G9 Jahrgang 7 - 10
	Orientierungsstufe Jahrgang 5 - 6	

Gemeinschafts-
schule

Gymnasium
(G8/G9)

Detailliertere Informationen finden Sie in der Broschüre „Welche Schule für mein Kind?“ in der Übersicht über die Schulabschlüsse.



Gymnasium

...ist gegliedert in Orientierungsstufe, Mittelstufe und Oberstufe.

Wenn trotz individueller Förderung in der Orientierungsstufe ein Kind nicht in die Jahrgangsstufe 7 versetzt werden kann, wird es in die Jahrgangsstufe 7 der Gemeinschaftsschule schrägversetzt.



Gemeinschaftsschule

- Die Gemeinschaftsschule führt Schülerinnen und Schüler aller Begabungen in einem gemeinsamen Bildungsgang mit differenzierten Unterrichtsangeboten zu den Schulabschlüssen der Sekundarstufe I oder zur Berechtigung des Übergangs in die Oberstufe.
- Grundlage für die Inhalte bilden die Fachanforderungen und Beschlüsse der KMK

Wie ist die GemS gegliedert?

5.	Deu, Ma, Engl, Naturwissenschaften (Nawi), Weltkunde, Sport, Religion, Kunst, Musik, Technik/Textillehre, PC		MINT	30	
6.	(Klassenrat – Lernen lernen)				neu ab 2019
7.	Deu, Ma, Engl, Nawi, Weltkunde, Sport, Verbraucherbildung, Textillehre	Berufswahlunterricht	WPU I Wahlpflichtfach Darstellendes Spiel Französisch Technik Wirtschaftslehre	Schulleben an der SIA	32
8.	Deu, Ma, Engl. Nawi, Weltkunde, Sport, PC, Wirtschaft/Politik (WiPo)				32
9.	Deu, Ma, Engl. Nawi Weltkunde, Sport, WiPo, WPU II Projektprüfung – Prüfung zum ESA				32
10.	Deu, Ma, Engl. Nawi, Weltkunde, Sport, WPU II Prüfung zum MSA				32
					4std.



Schulabschlüsse

Klassen 5 - 8

Nach Klasse 9
Erster
allgemeinbildender
Schulabschluss
ESA

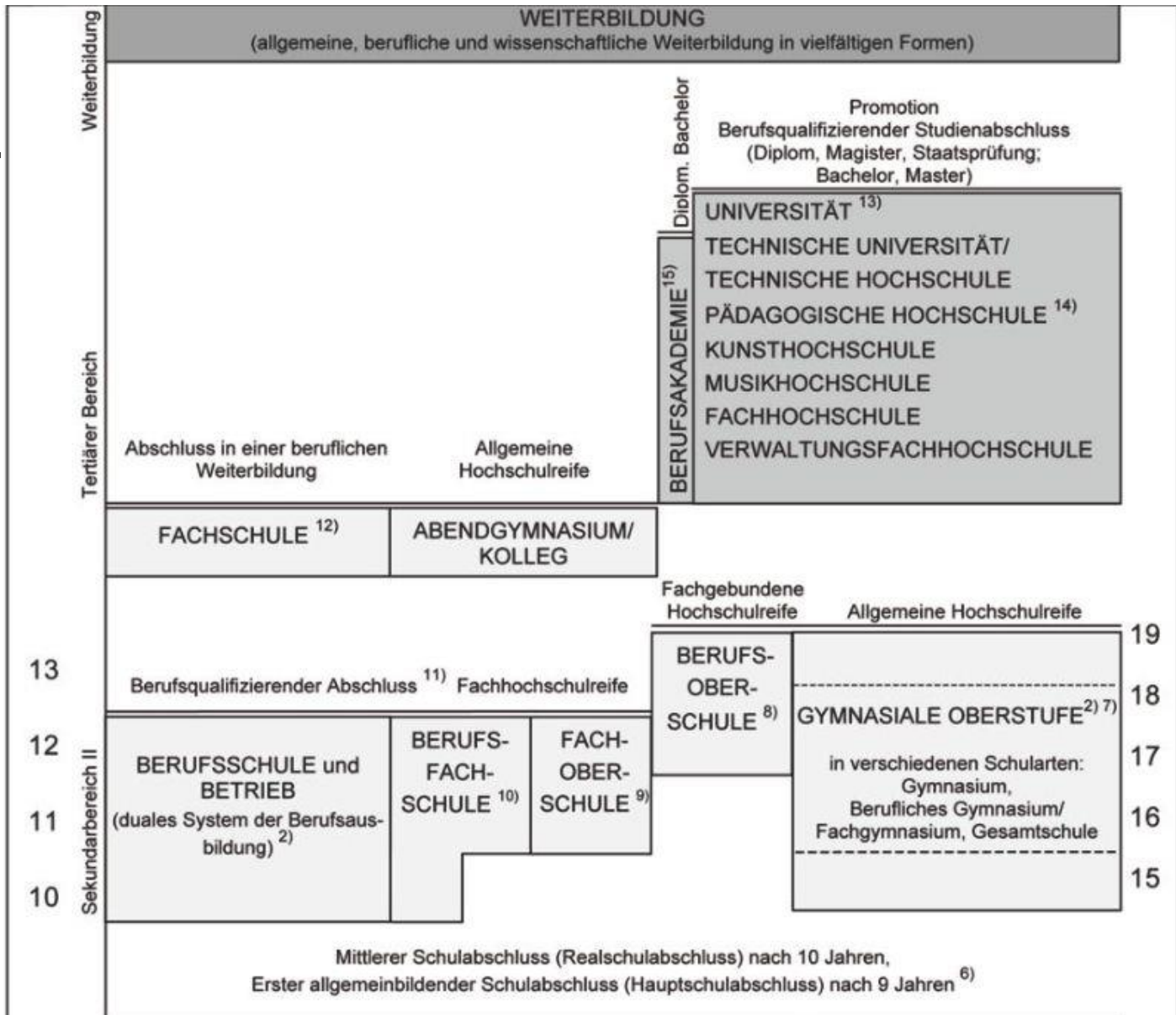
Nach Klasse 10:
Mittlerer
Bildungsabschluss
MSA

Nach Klasse 10:
Übergang in die
Oberstufe
GemS, Gymnasium, BBZ

Fachhochschulreife
nach Jg. 12

Abitur nach Jg. 13

Bildung ohne Ende





Abschlüsse Schule im Alsterland (SiA)

Nach 13 Jahren Gemeinschaftsschule können wir anhand der erreichten Schulabschlüsse feststellen:

- Der weitaus größte Teil der SuS erreicht den MSA.
- Ca. zwei Drittel dieser SuS erreichen den Notenschnitt, um eine Oberstufe zu besuchen.
(garantierte Aufnahme an den Kooperationschulen)
- Viele dieser SuS erlangen an den Oberstufen unserer Kooperationschulen gute Abschlüsse.
- Absolventen mit ESA und MSA beginnen häufig eine erfolgreiche Ausbildung in umliegenden Betrieben.





Die richtige Schule für mein Kind

Gemeinschaftsschule

- Individualisierte Lernprozesse
- Längeres gemeinsames Lernen
- Differenzierte Vermittlung des Unterrichtsstoffes
- An die Begabungen des Kindes angepasstes Lerntempo und Anforderungsniveau

Gymnasium

- Zielgerichtete Vorbereitung auf eine wissenschaftliche Ausbildung oder Berufsausbildung
- Hohes Lerntempo
- Tieferer theoretischer Einblick in den Lerngegenstand

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland



Welche Kriterien für die Schulwahl soll ich anlegen?

- Wie selbstständig arbeitet mein Kind?
- Kann mein Kind eigenständig Probleme lösen.
 - Systematisch denken und selbst Lösungsansätze finden
 - Erfassen von Zusammenhängen
- Liest mein Kind gerne?
 - Wortschatz, Ausdrucksfähigkeit
- Wie ist das Zahlenverständnis meines Kindes ausgeprägt?
 - Beherrschen der Grundrechenarten
- Wie ist die Konzentrationsfähigkeit meines Kindes ausgeprägt?
 - Gute Konzentrationsfähigkeit über einen langen Zeitraum
 - kaum Flüchtigkeitsfehler
- Wie hoch ist die Lernbereitschaft meines Kindes?
- ...



Welche Kriterien für die Schulwahl soll ich anlegen?

- Wie geht mein Kind mit Leistungsdruck um?
- Wo wird das Potenzial meines Kindes am besten erkannt und gefördert?
- Wo hat mein Kind die größten Chancen auf eine ungebrochene Schullaufbahn?
- Wo wird sich mein Kind am wohlsten fühlen?

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland

Schulwahl

- Wichtig ist die Schulartempfehlung der Grundschule
 - Die Lehrkräfte der GS haben ihre Kinder über einen langen Zeitraum hinweg begleitet und kennen ihre Leistungsfähigkeit.
- Lassen Sie sich beraten
- Nutzen Sie die digitalen Angebote der Schulen
- **Verschaffen Sie sich einen persönlichen Eindruck**
achten sie auf:
 - Ganztagsangebote
 - Erreichbarkeit
 - Zusätzliche Förderangebote

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland



Unsere neuen Infotage!

- Dienstag, 12.01.2021: **Elternabend** als Videokonferenz
- ab Freitag, 15.01.2021: **Virtueller Rundgang** durch die Schule auf www.schule-im-alsterland.de
- 3.02.2021 bis 17.02.2021: **Telefonprechstunde** jeweils mittwochs 14–17 Uhr
- Samstag, 6.02.2021: **Tag des individuellen Kennenlernens**

Die Teilnahme ist nur möglich nach vorheriger **Anmeldung über den QR-Code** oder direkt auf www.schule-im-alsterland.de bis zum 4.02.2021.

Alle Angaben sind vorbehaltlich Corona bedingter Änderungen. Informieren Sie sich unter „Anmeldung“ auf unserer Internetseite, ob alle Termine wie geplant stattfinden können.

www.schule-im-alsterland.de

LEHRER GEMEINSAM LEHREN
Schule im Alsterland
LEHRER GEMEINSAM LEHREN

sympathisch · innovativ · authentisch
Die Gemeinschaftsschule im Amt Itzstedt

Standort Nabe
Lütfmoor 5, 23866 Nabe
Tel. 04335-472

Standort Süßfeld
Obelischer Straße 9, 23867 Süßfeld
Tel. 04337-393



Haben Sie es bemerkt?

Ein Schulsystem und viele Möglichkeiten

Die Wahl einer weiterführenden Schule bedeutet überhaupt keine Vorentscheidung. Unser Bildungssystem ist so **durchlässig**, dass es **viele Wege** zu Beruf und Studium gibt.

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland

Noch einmal:

Alles auf einen Blick



Welche Schule für mein Kind?

Informationen für Eltern
im Schuljahr 2021/22



- In der Broschüre finden Sie weitere Informationen.
[Welche Schule fuer mein Kind.pdf \(schleswig-holstein.de\)](https://www.schleswig-holstein.de/Welche_Schule_fuer_mein_Kind.pdf)
- Diese Präsentation werden wir unter www.schule-im-alsterland.de (Downloads) veröffentlichen.
- Nutzen Sie unser Anmeldeformular für den **Tag des individuellen Kennenlernens 6. Februar 2021**

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland

FAQ

1. Kann man die Oberstufe auch ohne 2. Fremdsprache erreichen?
2. Was bedeutet Offene Ganztagschule?
3. Gibt es eine Mensa?
4. Mein Kind hat Förderbedarf – was muss ich tun?
5. Welche Rolle spielen die Abschlussprüfungen/Projektprüfungen?



von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland

Unsere neuen Infotage!

Dienstag,
12.01.2021

Elternabend
als Videokonferenz

ab Freitag,
15.01.2021

Virtueller Rundgang durch die Schule
auf www.schule-im-alsterland.de

3.02.2021
bis
17.02.2021

Telefonsprechstunde
jeweils mittwochs 14–17 Uhr

Samstag
6.02.2021

Tag des **individuellen**
Kennenlernens



Die Teilnahme ist nur möglich nach vorheriger **Anmeldung**
über den QR-Code oder direkt auf www.schule-im-alsterland.de
bis zum 4.02.2021.

Alle Angaben sind vorbehaltlich Corona bedingter Änderungen. Informieren Sie sich unter
„Anmeldung“ auf unserer Internetseite, ob alle Termine wie geplant stattfinden können.

www.schule-im-alsterland.de



sympathisch · innovativ · authentisch

Die Gemeinschaftsschule im Amt Itzstedt

Standort Nahe

Lüttmoor 5, 23866 Nahe
Tel. 04535–472

Standort Süfeld

Oldesloer Straße 9, 23867 Süfeld
Tel. 04537–393

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland



Medienentwicklung an der SIA

- ISERV seit 2017
 - unser pädagogisches Netzwerk/LMS (Lernmanagementsystem)
 - Zugriff mit allen digitalen Endgeräten über das Internet
- Beamer in jedem Klassenraum
- WLAN in der ganzen Schule (seit 10/2020)
 - Kabelloser Zugriff auf den Beamer von mobilen Endgeräten
 - Nutzung von Tablets
- Zwei Computerräume mit je 27 modernen PC's
- Qualifikation des Kollegiums
- Nächste Schritte
 - Fortführung des Medienkonzeptes
 - Mobile Endgeräte für jede Schülerin und jeden Schüler ab Klasse 7

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit





- Wahlangebot in der Orientierungsstufe
 - 60 min Forschen in den 4 MINT-Fächern
 - Geheimschriften entschlüsseln
 - Roboter bauen und steuern
 - Schall und Schallausbreitung

Spaß am Experimentieren

Handlungsorientierung

Exkursionen - Phänomente

Selber Probleme lösen

Den Dingen auf den Grund gehen

Forschen

Auszeichnung „MINT – freundliche Schule“





Schulleben an der SiA

Vorhabenwochen

In Vorhabenwochen arbeiten wir mit den SuS gezielt an einem Thema. Gemeinsam mit den Fachlehrern erarbeiten sich die Kinder Inhalte und erlernen auch neue Arbeitsformen.

SiA-Kurse

Mit den SiA – Kursen schaffen wir zusätzliche Lernangebote für SuS der Klassenstufen 7-9. Ziel ist es, SuS gezielt zu unterstützen, fachliche Defizite abzubauen und Lernhilfen zu geben.

Konfliktlotsenausbildung

Diese Ausbildung ist freiwillig. Unsere Konfliktlotsen **helfen Mitschülern bei Streitigkeiten**. Sie fördern das soziale Miteinander und tragen zur freundlichen Atmosphäre an der SiA bei.

Offene Ganztagschule

Die **Offene Ganztagschule (OGS)** ist ein **freiwilliges Nachmittagsangebot** für alle Schülerinnen und Schüler. Sie findet von Dienstag bis Donnerstag, an drei Tagen in der Woche statt.

von Sönke Thormählen,
Schule im Alsterland





Differenzierung

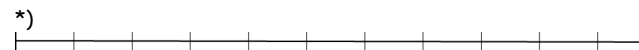
An unserer Schule greifen wir die unterschiedlichen Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler im binnendifferenzierten Unterricht auf. Alle SuS werden im Klassenverband auf den verschiedenen Anforderungsebenen unterrichtet. Die Lehrkräfte gestalten den differenzierten Unterricht individuell. Unterstützt werden sie von Lehrkräften der Förderzentren. Um die SuS bestmöglich zu fördern, werden insbesondere die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch, wenn es möglich ist, von zwei Lehrkräften im Team unterrichtet.

Die Leistungsnachweise an unserer Schule werden ebenfalls dreifach differenziert angeboten. Die Form der Differenzierung ist je nach Fach unterschiedlich angelegt.

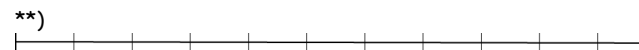
Beispiel Mathematik Klasse 5:

2. Zahlenstrahl

Beschrifte den Zahlenstrahl sinnvoll und trage die vorgegebenen Zahlen ein.



a= 20 b= 50 c= 70 d= 95



a= 200 b= 600 c=750 d=900



a= 5525 b= 5580 c= 5605 d=5700

4 Pkt.

